

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA D'ISTITUTO

disciplina: Inglese

Classe Seconda

Inglese: **CLASSE SECONDA**

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
<p>Interagire a livello dialogico e produrre testi scritti relativi alla vita quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di cibo e di bevande - Ordinare cibo e bevande in un luogo di ristorazione - Parlare di musica, dei vari generi e di strumenti musicali - Imparare a fare proposte o inviti e a rispondere accettando o rifiutando l'invito - Parlare di film e del mondo del cinema - Esprimere accordo o disaccordo - Parlare del tempo atmosferico - Parlare di azioni passate e delle vacanze - Parlare dei luoghi di un centro urbano - Chiedere e dare indicazioni stradali - Descrivere le persone dal punto di vista fisico e del carattere - Parlare dei lavori domestici - Chiedere permessi e fare richieste - Parlare di malattie, di malesseri e dei relativi rimedi - Chiedere e dare consigli - Scrivere cartoline, messaggi e brevi lettere; - Descrivere con semplici frasi di senso compiuto la propria famiglia e i propri vissuti; - Produrre semplici messaggi scritti su argomenti noti;
<p>Usare lessico e strutture adeguati e funzioni comunicative appropriate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento delle funzioni già conosciute; - Sostantivi numerabili e non numerabili - How much / how many - Quantifiers (a lot of, much,.....) - Pronomi possessivi - Simple Past di BE (forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi) - Simple Past dei verbi regolari e irregolari (forme affermativa, negativa, interrogative e risposte brevi) - Connettori (first, then,.....) - Pronomi interrogativi - Present Continuous usato per esprimere il futuro - Comparativo e superlativo di maggioranza - Must / mustn't; Have to; Mustn't / Don't have to - Verbi che richiedono la forma in -ing - Should / shouldn't - Pronomi indefiniti (composti di some, any, no, every) - Uso del verbo NEED - Espansione del lessico relativo alla vita quotidiana.

Istituto Comprensivo di Pieve di Soligo - Scuola Secondaria di 1° grado

Identificare informazioni specifiche in temi semi-autentici / autentici di diversa natura	<ul style="list-style-type: none">- Chiedere e dire il significato di vocaboli;- Cogliere il punto principale in semplici messaggi e annunci relativi ad aree di interesse quotidiano;
Riconoscere le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglosassone e operare confronti con la propria	<ul style="list-style-type: none">- Civiltà: approfondimenti su aspetti della cultura anglosassone

CLASSE SECONDA

TESTO IN ADOZIONE P. Linwood, D. Guglielmino, C. Kennedy **GAME ON! VIDEOEDITION 2** DeA - Petrini

CONTENUTI

EATING OUT	<ul style="list-style-type: none">▶ ordinare cibi e bevande▶ rifiutare o accettare un'offerta▶ esprimere preferenze in merito al cibo
MUSIC, MUSIC, MUSIC!	<ul style="list-style-type: none">▶ parlare di azioni passate▶ dare suggerimenti▶ accettare e rifiutare suggerimenti e proposte
SCIENCE FICTION IS BORING!	<ul style="list-style-type: none">▶ esprimere preferenze su alcuni generi cinematografici▶ parlare di avvenimenti passati▶ esprimere accordo o disaccordo
SUMMER HOLIDAYS	<ul style="list-style-type: none">▶ parlare del tempo atmosferico▶ parlare delle proprie vacanze e di attività svolte nel fine settimana
GETTING AROUND	<ul style="list-style-type: none">▶ parlare di progetti futuri▶ chiedere e dare informazioni sulla giusta direzione
WHAT ARE YOU LIKE?	<ul style="list-style-type: none">▶ descrivere aspetto fisico e personalità▶ parlare di avvenimenti storici
THINGS I HAVE TO DO	<ul style="list-style-type: none">▶ parlare dei propri doveri quotidiani▶ fare richieste e permettere di fare qualcosa
WHAT'S THE MATTER?	<ul style="list-style-type: none">▶ parlare del proprio stato di salute e dei relativi rimedi▶ chiedere e dare consigli per risolvere i problemi di salute