

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA D'ISTITUTO

disciplina: Inglese

classe prima

Inglese: **CLASSE PRIMA**

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
<p>Interagire a livello dialogico e produrre testi scritti relativi alla vita quotidiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni personali e familiari; - Chiedere e parlare di azioni abituali al presente; - Parlare di azioni non abituali - Scrivere cartoline, messaggi e brevi lettere; - Descrivere con semplici frasi di senso compiuto la propria famiglia e i propri vissuti; - Produrre semplici messaggi scritti su argomenti noti;
<p>Usare lessico e strutture adeguati e funzioni comunicative appropriate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento delle funzioni già conosciute; - Chiedere e dare informazioni personali su se stessi e su altre persone; - Present Simple e Present Continuous nelle diverse forme (affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi) - Imperativo - Articolo determinativo e indeterminativo; - Aggettivi qualificativi e dimostrativi; - Aggettivi possessivi e genitivo sassone; - Preposizioni di tempo e di luogo; - Plurale dei sostantivi regolari ed irregolari; - Parole interrogative (what, who, where, when, how) - Yes/no questions; - Wh- questions ; - Pronomi personali soggetto e complemento; - There is/there are : forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; - Partitivi (some, any, no); - How much / how many - Espressioni usate con sostantivi non numerabili; - Offrire, accettare, rifiutare; - Espansione del lessico relativo alla vita quotidiana;
<p>Identificare informazioni specifiche in temi semi-autentici / autentici di diversa natura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dire il significato di vocaboli; - Cogliere il punto principale in semplici messaggi e annunci relativi ad aree di interesse quotidiano;

TESTO IN ADOZIONE : P. Linwood, D. Guglielmino, C. Kennedy GAME ON! VIDEOEDITION 1
DeA Scuola – Petrini

CONTENUTI

STARTER	<ul style="list-style-type: none">▶ fare lo spelling▶ forme di saluto ▶ chiedere e dire la data▶ chiedere e dire l'ora▶ dare semplici istruzioni in classe▶ parlare dell'orario scolastico
UNIT 1 WHERE ARE YOU FROM?	<ul style="list-style-type: none">▶ chiedere e dire la provenienza ▶ chiedere e dare informazioni personali
UNIT 2 FAMILY TIES	<ul style="list-style-type: none">▶ parlare dei legami familiari e della propria famiglia ▶ incontrare gente e scambiarsi informazioni ▶ presentarsi e chiedere come stai
UNIT 3 MY THINGS	<ul style="list-style-type: none">▶ dire e chiedere ciò che si possiede e/o ciò che non si possiede ▶ esprimere preferenze su oggetti e attività
UNIT 4 AT HOME	<ul style="list-style-type: none">▶ dire che cosa c'è e/o che cosa non c'è ▶ parlare del luogo in cui si vive
UNIT 5 MY DAY	<ul style="list-style-type: none">▶ parlare delle proprie attività quotidiane ▶ parlare della propria scuola e delle attività scolastiche

Istituto Comprensivo di Pieve di Soligo - Scuola Secondaria di 1° grado

UNIT 6 THE THINGS WE EAT	<ul style="list-style-type: none">▶ parlare dei propri gusti riguardo a cibi e bevande
UNIT 7 THINGS YOU CAN DO	<ul style="list-style-type: none">▶ parlare di quello che si fa nel tempo libero▶ parlare di quello che si è capaci e/o non si è capaci di fare
UNIT 8 SHOPPING FOR A PRESENT	<ul style="list-style-type: none">▶ andare a fare compere▶ scegliere e comprare capi di abbigliamento